



Centro Ricreativo Estivo 2026

Binario 9 3/4

1 luglio 2026 – 7 agosto 2026

Il progetto

L'ipotesi progettuale si rivolge a bambini della fascia di età 3-6 anni, che abbiano frequentato una scuola dell'infanzia, nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

Il percorso didattico ha come titolo "BINARIO 9 ¾", liberamente tratto dalla famosa saga fantasy scritta da J.K.Rowling. Attraverso questo viaggio fantastico, i bambini e le bambine potranno immergersi in un mondo di stupore, magia e scoperta. Il percorso formativo è volto a promuovere le attività di outdoor nel completo rispetto dell'ambiente e di ogni forma di vita sulla terra.



Ogni bambino sarà autore della propria immancabile "BACCHETTA MAGICA"

La metodologia di lavoro prevista seguirà i principi di seguito espressi:

- Una programmazione flessibile e varia di proposte (gioco libero e strutturato, laboratori creativi, attività a tema), interessata ad offrire esperienze di espressione e crescita e non di prestazione.
- Un'attenta e flessibile organizzazione dei tempi, perché siano a misura dei bambini; in particolare, i tempi saranno organizzati secondo una routine flessibile ma definita, perché i bambini possano vivere la loro esperienza in un ambiente sicuro e prevedibile.
- Un'organizzazione degli spazi che consenta l'alternanza di diversi contesti di interazione (gruppi di diverse dimensioni), di esperienze all'aperto e al chiuso, con materiali scelti messi a disposizione dei bambini, perché ne fruiscono autonomamente nei momenti meno strutturati



- I principi dell'*outdoor education*; basati sull'ambiente come terzo educatore (L. Malaguzzi), che considera l'ambiente come agente attivo nell'apprendimento, promuovono autonomia, esplorazione sensoriale, benessere relazionale e risoluzione dei problemi, nel rispetto della natura, della conoscenza del proprio corpo e della possibilità di movimento. Consente inoltre l'utilizzo di materiali naturali non convenzionali per lo svolgimento di attività creative.
- Metodo del "Litigare bene" (D. Novara), che aiuta i bambini ad autoregolarsi e superare situazioni di contrarietà, imparando a gestire autonomamente situazioni di litigio.
- L'attenzione e la cura rivolta al contatto con le famiglie, interlocutori essenziali per la conoscenza dei bambini e parte attiva nel sostenere il buon andamento dell'esperienza dei figli.

La programmazione settimanale vedrà l'alternarsi di attività ludiche e laboratoriali (ispirate al tema conduttore); le proposte si alterneranno quotidianamente, per offrire ai bambini diverse modalità espressive e di sperimentazione. A cicli settimanali, le attività si ripeteranno come tipologia, variando nel contenuto della proposta e nella tipologia di materiali proposti, seguendo l'andamento del tema conduttore.

Il momento "Baby-relax" sarà proposto quotidianamente dopo il pranzo come attività distensiva (uno spazio di attività rilassante, dedicato alla percezione del corpo con semplici movimenti); sarà anche il segnale quotidiano del passaggio alla proposta pomeridiana.

Le attività del pomeriggio saranno ulteriormente caratterizzate da flessibilità e libertà di espressione, tenendo conto dei ritmi dei bambini e di una maggiore stanchezza nella seconda parte della giornata.

Nello specifico la programmazione avrà come obiettivi:

FINALITA' EDUCATIVE:

Condurre i bambini, attraverso l'approccio ludico al mondo fantastico, verso il rispetto di ogni essere vivente e alla conservazione dell'ambiente circostante, sensibilizzandoli attraverso l'osservazione e l'esplorazione della natura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Promuovere le regole della convivenza civile, promuovere il senso di appartenenza, promuovere il rispetto dell'ambiente circostante e di ogni forma di vita sulla terra.





Programmazione settimanale

La mattina del **PRIMO GIORNO** di ogni settimana sarà dedicata alla formazione del gruppo attraverso giochi di accoglienza e conoscenza. Ogni bambino potrà confezionare la propria bacchetta magica. Al termine della sua esperienza riceverà il DIPLOMA di MAGO di 1° livello.

Le attività a progetto verranno calendarizzate nei restanti giorni della settimana, strutturate in base al tema conduttore.

SETTIMANA I	CERIMONIA DEL CAPPELLO MAGICO
SETTIMANA II	LEZIONI DI POZIONI MAGICHE
SETTIMANA III	IL GIARDINO INCANTATO
SETTIMANA IV	LE CREATURE MAGICHE
SETTIMANA V	IL MINI QUIDDITCH (caccia al boccino d'oro)
SETTIMANA VI	IL GIURAMENTO DEL "MAGO VERDE"

SETTIMANA I: **CERIMONIA DEL CAPPELLO MAGICO**. Attraverso il gioco della "cerimonia del cappello", i bambini potranno vivere momenti di conoscenza così da creare il senso di appartenenza ad un gruppo, stimolando la fantasia e rinforzando il senso di sé e degli altri.

SETTIMANA II: **LEZIONI DI POZIONI MAGICHE**. I "nostri piccoli maghi" entreranno nel laboratorio magico e si cimenteranno nella sperimentazione di "pozioni magiche", che stimoleranno la curiosità, l'osservazione, la cooperazione e l'autonomia.

SETTIMANA III: **IL GIARDINO INCANTATO**. Le piante "incantate" saranno valide alleate dei bambini nella scoperta dei "super poteri" nascosti in ognuno di loro.

SETTIMANA IV: **LE CREATURE MAGICHE**. Attraverso la conoscenza degli animali fantastici, i bambini entreranno a contatto con una nuova consapevolezza, che li guiderà al rispetto di ogni specie vivente, comprendendo che non esistono "animali buoni o cattivi", ma con caratteristiche uniche e preziose. (*"Non sono cattivi, sono solo...incompresi"* Hagrid).

SETTIMANA V: **IL MINI QUIDDITCH** Settimana dedicata all'amicizia, con giochi di squadra e momenti di gruppo.

SETTIMANA VI: **IL GIURAMENTO DEL "MAGO VERDE"** I bambini si impegneranno al "Giuramento solenne del Mago Verde", fatto di piccole regole centrate sul rispetto di ogni cosa che avranno sperimentato attraverso l'esperienza al CRE.



Proposte e attività

Per i bambini di questa fascia di età, le proposte includono giochi in autonomia, giochi strutturati e laboratori di sperimentazione di tecniche e colori. La scansione della giornata prevede un'alternanza tra momenti più strutturati ed altri lasciati invece al gioco in autonomia.

I/le bambini/e verranno suddivisi in gruppi, ciascuno dei quali avrà a disposizione vari spazi (sia dentro sia fuori) nei quali svolgere le diverse attività.

Per quanto riguarda l'uso dei materiali, saranno utilizzati sia materiali naturali sia materiali strutturati.

Le attività di gioco vedranno la proposta di:

- *Esperienze in musica*: attraverso le quali i bambini e le bambine potranno entrare in relazione con il corpo, il ritmo e il tempo musicale. I bambini saranno invitati all'ascolto della musica per arricchire il proprio bagaglio culturale attraverso l'ascolto di autori che affondano le proprie radici nei nostri territori.
- *Esperienze outdoor*: le esperienze saranno centrate sull'outdoor education, che, attraverso un approccio diretto e attivo, favoriranno lo sviluppo emotivo, sociale e fisico, promuovendo il rispetto dell'ambiente.
- *Esperienze di didattica immersiva*: con l'ausilio di **proiezioni immersive**, che occupino un'intera parete, in grado di creare esperienze ad elevato impatto visuale ed emotivo. I bambini e le bambine potranno interagire con l'immagine proiettata.
- *Esperienze di gioco-arte*: attraverso la sperimentazione con i colori e le forme che si possono trovare anche in natura, si favorirà nei bambini e nelle bambine la capacità di vedere oltre il convenzionale, sviluppando un pensiero attivo e creativo.